

МКДОУ № 18

Молоко и молочные продукты



Проблема

Дети дошкольного возраста не понимают значимость молока и молочных продуктов в развитии человека. Поэтому мы решили показать детям пользу молока и молочных продуктов, реализуя данный проект.




Цель

Привлечение детей к активному употреблению молочных продуктов с целью укрепления здоровья и развития художественно – творческого мышления через познавательно - исследовательскую деятельность.



Задачи

- 1. Через информативно – поисковую деятельность заложить основы знаний о здоровом питании сформировать:
 - - представление о зависимости здоровья человека от правильного питания;
 - - умение определять качество продуктов, основываясь на сенсорных ощущениях.
- 2. Помочь детям:
 - - узнать, что молоко входит в состав многих продуктов;
 - - полюбить молоко и молочные продукты.
- 3. Формировать исследовательские навыки (поиск информации в энциклопедиях и других литературных источниках, из общения с взрослыми, телевизионных передач и т.д.).
- 4. Воспитывать умение работать в коллективе, желание делиться информацией, участвовать в совместной в опытно – экспериментальной деятельности.

- 
- **Образовательная область:** Познание.
 - **Интеграция:** Познание, Коммуникация, Социализация, Здоровье, Художественное творчество, Художественная литература.
 - **Тип проекта:** познавательно-исследовательский.
 - **Срок реализации проекта:** 6 месяцев (октябрь-март).
 - **Участники проекта:** дети старшей группы, педагог группы, родители воспитанников.

1 этап. «Выбор темы»

Что знаем?

- Молоко дает корова;
- Кефир, йогурт, сметана, каши – молочные продукты;
- Корова – домашнее животное;
- Корова ест траву, а зимой сено;
- Как выглядит корова

Что хотим знать?

- Почему корова ест зеленую траву, а дает белое молоко?
- Как молоко попадает от коровы на наш стол?
- Какую пользу приносит молоко?
- Как делают молочные продукты?

Как можем найти ответы на наши вопросы?

- в книгах, энциклопедиях.
- из экскурсий;
- спросить у родителей;
- просмотр м/ф, познавательных передач;
- * эксперименты, опыты.

2 этап. «Сбор сведений»

1. Создание развивающей среды (организация коллекции упаковок от различных молочных продуктов) для сюжетно-ролевой игры «Молочный магазин»
2. Проведение опроса «Мои любимые молочные продукты»
3. Подбор методической литературы
4. Подбор художественной литературы
5. Разработка конспектов совместной деятельности с детьми.



Создание развивающей среды (организация коллекции упаковок от различных молочных продуктов) для сюжетно-ролевой игры «Молочный магазин»



Поговорки о молоке и молочных продуктах

- Бела, румяна - ровно кровь с молоком.
- В осень любого гостя потчуют молоком, а нелюбого - медом.
- Выдоить молоко - легко, обратно влить - попробуй.
- Где молоко, тут и волокно.
- Заварил кашу, так не желей и молока.
- Как скот накормишь, так и молоко получишь.
- Корова в тепле - молоко на столе.



Результаты опроса «Мои любимые молочные продукты»

«Кто любит пить молоко?»

- На вопрос «Кто любит пить молоко?» 8 из 20 детей ответили утвердительно.

Какие молочные продукты
вам нравятся?

- Йогурт – 15
- Сыр – 5
- Сметана – 8
- Кефир – 9
- Масло сл.- 4
- Творог - 7



Опрос детей

«Для чего нужно пить молоко?»

Ответы детей:

- Молоко полезно для здоровья.
- Молоко нужно пить , чтобы не болеть.
- Молоко даёт силу.
- Когда пьешь молоко, укрепляются кости и мышцы.
- Молоко надо пить, чтобы быть всегда красивой.

Беседа о вкусной и здоровой пищи

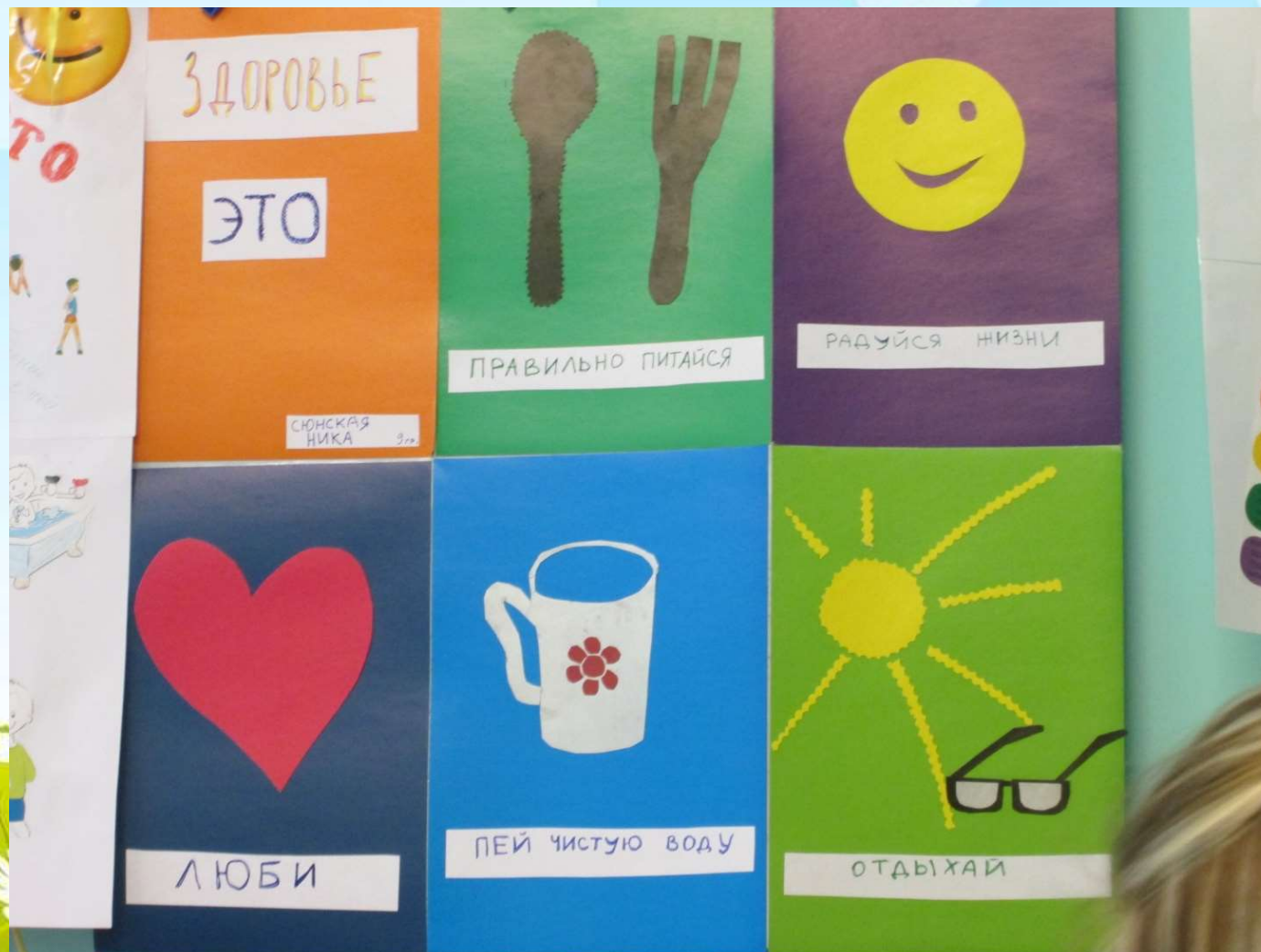


3 этап. «Выбор проектов»

1. Изготовление плакатов «Здоровье – это...»
2. Рисование коровы (коллективная работа «На лугу пасутся ко...»)
3. Обследование домашних холодильников на наличие молочных продуктов.
4. Изготовление альбома «Молоко и молочные продукты»



Плакаты «Здоровье – это...»



3 ЗДОРОВЬЕ

ЭТ-О

ПРИРОДНОЕ АНТИБИОТИК

1

АВРИКА

УПАДЕ ОБИЖКО

УВЕЛИЧИВАЕТ АКТИВНОСТЬ
РЕГУЛИРУЮМЕТ ДЕТЕКЦИЮ АРТЕРИИ

УЛУЧШАЕТ ЭЛАСТИЧЕСТВО
УВЕЛИЧИВАЕТ СОУСТАВНОЕ ДВИЖЕНИЕ

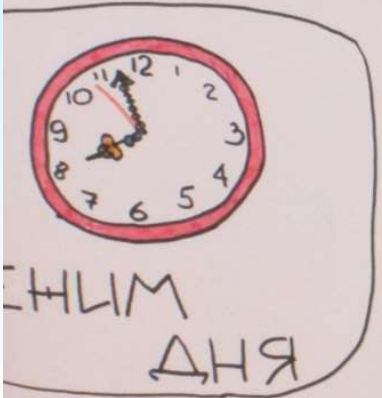
УЛУЧШАЕТ РАБОТУ
СЕРДЕЦА И КРОВЯНОЙ СИСТЕМЫ
УВЕЛИЧИВАЕТ АКТИВНОСТЬ
СЕРДЕЦА ПОСЛЕ ИЛИ ПЕРЕД

УВЕЛИЧИВАЕТ РАБОТУ
СЕРДЕЦА И КРОВЯНОЙ СИСТЕМЫ
УВЕЛИЧИВАЕТ АКТИВНОСТЬ
СЕРДЕЦА ПОСЛЕ ИЛИ ПЕРЕД

УВЕЛИЧИВАЕТ РАБОТУ
СЕРДЕЦА И КРОВЯНОЙ СИСТЕМЫ
УВЕЛИЧИВАЕТ АКТИВНОСТЬ
СЕРДЕЦА ПОСЛЕ ИЛИ ПЕРЕД



ЗДОРОВЬЕ - ЭТО:





Как мы рисовали корову



4 этап. «Реализация проектов»

Экскурсия в магазин



Беседа «Мое тело»



Беседа о здоровой пище



Дети пьют бифилин



Приготовление творога



Приготовление йогурта



Дегустация молочного коктейля



Как мы пекли
печенье из творога...



5 этап. Презентация проекта

1. Подведение результатов. Проведение опроса «Мои любимые продукты»
2. Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»
3. Презентация проекта «Молоко и молочные продукты»



Результаты опроса «Мои любимые молочные продукты»

Кто любит пить молоко?

- На вопрос «Кто любит пить молоко?» 14 из 20 детей ответили утвердительно.

Какие молочные продукты вам нравятся?

- Йогурт – все
- Сыр – 15
- Сметана – 12
- Кефир – 13
- Масло сл.-4
- Творог - 11



Результат

В результате проведенной работы дети изменили свое отношение о молоке и молочных продуктах, и теперь употребляют его в пищу. У детей сформировалось понятие, что молоко и молочные продукты являются важным компонентом здоровой и полезной пищи. Также узнали, что из молока можно приготовить много полезных молочных продуктов: йогурт, сливки, простоквашу, кефир, сливочное масло, творог. Дети научились экспериментировать, у них сформировались исследовательские навыки. В процессе работы над проектом дети научились работать вместе, т.к. в группе установились дружеские взаимоотношения.



Спасибо за внимание!